

目 录

第一部分 外语教育研究

1. 外语专业特色课程应教知识的界定 沈光临(2)
2. 外语院校新生个体职责认同与自主学习能力的相关性研究
——基于四川外国语大学成都学院的实证研究 孙丹丹(9)
3. “互联网+”背景下意大利语专业跨境电商人才培养策略研究
——以四川外国语大学成都学院为例 陈 果 刘 轩(16)
4. 浅论新时代背景下独立学院日语专业复语人才的培养方法
——以“日语+英语”为例 邵 山(23)

第二部分 外语教学研究

5. 经管类专业课程实施双语教学的思考与探讨
——以四川外国语大学成都学院国际商学院为例 曹朝洪 徐 坤(33)
6. 以句子结构分析为突破口,提升英语专业八级语言运用题目解答水平 李远辉(39)
7. 《新编日语》(修订版)第4册中文化导入的现状与教学策略研究 石荷花 康艳梅(47)
8. CLIL 模式在中国文化英语课程中的应用 吴 兰(55)
9. 越南语阅读课程教学改革与实践探索
——以四川外国语大学成都学院为例 陶文文(61)
10. 课程思政视域下民办高校英语专业课程课堂教学改革研究与探索
——以四川外国语大学成都学院《英语阅读》为例 周 远(67)
11. “产出导向法”理论指导下英语专业听力教学设计 谢 意(73)
12. 浅析功能派翻译理论对大学笔译课堂设置的启示 曾 真(81)
13. 开放式阅读法——输入假说在独立学院法语基础阅读教学中的应用 黄 美(87)
14. 试析汉语国际教育 TEM 听力课程中的语音教学 何 玲(94)

15. 基于产出导向法的大学德语翻转课堂教学设计
——以《当代大学德语2》第7单元教学为例 李 硕(100)
16. “整体阅读法”在法语阅读终结性评价中的应用对策 何治华(106)
17. 独立学院本科意大利语听力教学的现状及改进建议
——以四川外国语大学成都学院意大利语听力教学为例 邓 森(114)
18. 论“课程思政”理念下的《朝鲜半岛社会与文化》教学设计 张 婷(121)
19. 浅析课程思政与商务英语阅读教学的有效融合 李天祺(126)
20. 基于手机微信小程序的大学英语听力翻转课堂教学模式探索
——以四川外国语大学成都学院国际商学院为例 安 沁 曹朝洪(130)
21. 英语专业词汇测试卷的适用性分析 刘 芳(136)

第三部分 翻译理论与实践研究

22. 汉译英中主语的翻译策略 庄小燕(144)
23. 英文“Individualism”一词的缘起与发展
——兼论“Individualism”的汉译 王 军(150)
24. 英语“聚集”与汉语“流散”的理据探讨 唐晓莉(157)
25. 浅析中阿互译中归化和异化的“和而不同” 韩国成(167)

第四部分 其他

26. 美国小说《红字》人物性格的写作亮点研究 李嘉渝(175)
27. 镜像规则视角下信用证不符点浅析 刘治国(180)
28. 基于读者阅读行为大数据分析的高校图书馆阅读推广创新策略研究
——以四川外国语大学成都学院为例 邓 浩 廖 行 冉小波(187)

第五部分 学生论文

29. “加工式”模仿法对英语口语的正迁移作用 陈 放 何谢薇 刘 鹰(196)
30. 大学生支教现状的研究分析与相关对策
——以四川外国语大学成都学院为例 王子夫 何玮珂 覃博馨(204)