四川省教育厅

关于组织遴选教育评价改革协同

研究实验基地的通知

各市（州）教育主管部门，各高等学校：

为切实加强教育部教育评价改革研究基地建设，决定在全省组织遴选一批教育评价改革协同研究实验基地，现将相关事项通知如下。

一、遴选类别

（一）教育评价改革协同研究实验区

重点突出区域推进政府履行教育职责评价、学生综合素质评价、课程实施评价、区域教育质量监测、用人评价等方面的研究，牵引区域内的育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革。适合市（州）、县（市、区）教育主管部门、教科研机构申报。

（二）教育评价改革协同研究实验高校

重点突出高等学校在“产教融合”“科教融汇”评价、学科（专业、课程）评价、拔尖创新人才评价、教师分类评价、人才培养质量评价等方面的研究，牵引高等学校的育人方式、办学模式、保障机制等改革。适合省内高等学校单独或联合申报。

（三）教育评价改革协同研究实验学校

重点突出基础教育、中等职业教育领域的学校在学生综合素质评价、德智体美劳过程性评价、集团化办学质量评价、幼儿园保教质量评价、高中拔尖创新人才早期发现与培养评价等方面的研究，牵引中小学（幼儿园）、中等职业学校的育人方式、办学模式等改革。适合中小学（幼儿园）、中等职业学校单独或联合申报。

二、申报要求

（一）申报条件

参加遴选的单位包括教育主管部门、教科研机构、高等院校、中小学（幼儿园）、中等职业学校，应具有良好的教育评价改革研究实践基础，教育评价改革工作有目标、有特色、有举措、有效果。

（二）选题要求

申报选题应根据选题指南（附件1）确定。市（州）教育主管部门和教科研机构可申报1至3个选题，高校、县（市、区）教育主管部门和教科研机构可申报1至2个选题，中小学（幼儿园）、中等职业学校可申报1个选题。

三、申报程序

（一）自主申报。申报单位据实填写《教育评价改革协同研究实验基地申报计划书》（附件2）。县（市、区）教育主管部门和教科研机构、中小学（幼儿园）、中等职业学校报上级主管部门初审，高等院校申报材料可按要求直接报送。

（二）县级初审。县级教育主管部门负责本行政区域内申报材料初审，在计划书相应位置填写初审意见并签字盖章，初审通过的材料报市级教育主管部门审核。

（三）市级审核。市级教育主管部门对本行政区域内申报材料再次审核，在计划书相应位置填写审核意见并签字盖章，并将申报审核汇总表（附件3）及申报计划书一并按要求报送。

（四）评审立项。教育厅组织专家对申报的协同研究实验基地进行评审遴选，审定后适时公布遴选名单。

四、材料报送

各地各高校要严格按照申报工作要求，于6月17日前将申报计划书、申报审核汇总表（Word及PDF盖章扫描版）报送指定邮箱（jypgyzhs@163.com）。超过截止日期申报的，不予受理。

五、建设要求

（一）教育厅统筹全省教育评价改革研究实验工作。四川省教育评估院综合运用监测评估、项目资助、督导考核等方式，对协同研究实验基地进行过程指导、科学评价，加强宣传总结，积极向教育部推荐优秀研究成果。

（二）有关市（州）教育主管部门、高校要将协同研究实验基地的建设发展纳入相关规划，协调支持协同研究实验基地建设的实施，建立健全管理体制、运行机制和考评体系，配合做好对协同研究实验基地的考核评估工作。

（三）协同研究周期为3年（2024—2026年），实验基地应严格按照申报计划书确定的工作目标和重点任务，制定年度工作计划，积极推进各项工作落实；参加由教育部教育评价改革研究基地（四川）组织的各类专业活动；每季度报送至少一期研究成果（1500—3000字的政策建议及支撑材料），每年11月底前报送年度工作总结和下一年工作计划。研究周期结束后，协同研究实验成效明显的基地可继续申请协同研究，对于推进进度明显迟缓、重视程度明显不足、成果成效明显缺乏的，视情形动态调整退出。

联系人：王雄、张丹，联系电话：028-89110017、028-89110039。

附件：1.选题指南

2.教育评价改革协同研究实验基地申报计划书

3.申报审核汇总表

 四川省教育厅

 2024年5月 日

附件1

选题指南

| 序号 | 研究内容 | 选题方向 | 标志性成果（参考） | 建议承担单位 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 聚焦核心素养评价研究，牵引育人方式改革 | 课程实施监测实践与研究（以体育、艺术、劳动为重点） | 区域（学校）课程实施监测指标体系及结果运用模式。 | 市级实验区、县级实验区 |
| 2 | 学生综合素养评价研究 | 区域学生综合素质评价创新运用模式。 | 市级实验区 |
| 3 | 基于课程标准的命题与命题质量评价研究 | 1.基于课程标准的命题办法与命题质量评价体系；2.命题专家库。 | 市级实验区 |
| 4 | 拔尖创新人才评价标准及早期识别、早期培养机制研究 | 1.拔尖创新人才评价指标；2.拔尖创新人才早期发现与培养的方法路径。 | 实验学校，实验高校 |
| 5 | 高校就业招生培养一体化体系研究 | 1.高校就业招生培养一体化评价体系；2.高校就业招生培养一体化创新模式。 | 实验高校 |
| 6 | 聚焦学校内涵建设评价研究，牵引办学模式改革 | 幼儿园保教质量评估研究 | 1.幼儿园保教质量自我评估指标体系；2.幼儿园保教质量自评结果运用的创新模式。 | 实验学校 |
| 7 | 义务教育学校共同体（含学区制、集团化）教育质量评价研究 | 1.义务教育学校共同体（含学区制、集团化）办学质量发展自评体系；2.义务教育学校共同体（含学区制、集团化）办学质量自我评价结果运用的创新模式。 | 实验学校 |
| 8 | 高中办学质量分类评价研究 | 1.普通高中办学质量评价指标——以XX类型高中为例；2.综合高中办学质量评价指标。 | 市级实验区、实验学校 |
| 9 | 聚焦学校内涵建设评价研究，牵引办学模式改革 | 高等学校专业质量评价研究 | 1.高等学校专业质量评价体系；2.“产教融合”“科教融汇”评价体系；3.职教本科专业评价体系；4.高等学校课程评价体系；5.高等学校人才培养质量评价体系。 | 实验高校 |
| 10 | “四新”建设评价研究 | 1.“四新”建设评价体系；2.“四新”建设评价结果运用的模式。 | 实验高校 |
| 11 | 本科教育教学评估研究 | 本科教育教学评估结果运用的模式。 | 实验高校 |
| 12 | 学科评估研究 | 1.学科建设评估指标；2.学科建设评估结果运用的模式。 | 实验高校 |
| 13 | 聚焦效能评价研究，牵引管理体制改革 | 党委政府履职评价研究 | 1.党委对同级政府及下级党委政府教育工作评价体系；2.“非教学事务进校园”评价指标；3.教育督导问责体系。 | 市级实验区 |
| 14 | 第三方教育评价服务机制及元评估研究 | 1.第三方教育评价体系；2.元评估运用的有效路径。 | 市级实验区、县级实验区 |
| 15 | 区域教育生态监测和教育质量评价实践研究 | 区域教育生态监测及教育质量评价体系。 | 县级实验区 |
| 16 | 聚焦关键要素评价研究，牵引保障体制改革 | 教师综合评价研究 | 1.教师综合评价指标体系；2.教师综合评价结果运用的创新模式。 | 实验学校 |
| 17 | 高校教师分类评价研究 | 1.“双师型”教师认定体系及“双师型”教师库；2.高校高层次人才评价体系及人才库；3.高校同行专家评议指标及专家库；4.高校教师代表性成果评价体系及成果库；5.团队评价体系。 | 实验高校 |
| 18 | 教师职称制度改革研究 | 1.教师职称制度改革办法；2.教师职称制度改革的创新运用模式。 | 市级实验区、实验高校 |
| 19 | 聚焦技术赋能评价，牵引评价专业化改革 | 人工智能赋能教育评价改革研究 | 1.人工智能赋能各类教育评价改革的系统、平台、技术；2.各类教育评价改革的评价工具库；3.综合数据库、数据可视化和分析工具；4.数字化评价体系。 | 市级实验区、县级实验区，实验高校，实验学校 |
| 20 | 教育评价的学科专业化建设 | 高校建立教育评价专业。 | 实验高校 |
| 21 | 教育评价国际比较研究 | 国际教育评价案例。 | 实验高校 |
| 22 | 其它 | 教育评估及综合改革新情况、新问题及有关重点难点热点问题研究 | 教育评估改革及综合改革新情况、新问题及有关重点难点热点问题的专项办法。 | 市级实验区、县级实验区，实验学校，实验高校 |

附件2

教育评价改革协同研究实验基地

申报计划书

申报单位（盖章）：

申报类型：

选题方向：

负 责 人：

联 系 人：

联系方式：

|  |  |
| --- | --- |
| 教育部教育评价改革研究基地（四川）四川省教育评估院 | 制 |

二○二四年五月

填报说明

一、封面单位名称填写具有独立法人资格的单位全称。

二、封面申报类别填写“协同研究实验区”，或“协同研究实验高校”，或“协同实验学校”。

三、表中“申报单位意见”“县级教育主管部门意见”“市级教育主管部门意见”由单位主要负责人签字并加盖单位公章。

四、“研究实验计划”须应紧扣类别任务，结合自身实际和专长领域，选定研究实验方向，确定研究实验内容和重点任务，列出可见的预期成果。

五、计划书填报应突出重点，简洁清晰；涉及信息应真实可靠，切忌弄虚作假。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 学历学位 |  |
| 工作单位 |  | 邮政编码 |  |
| 办公电话 |  | 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 研究或工作领域 |  |
| 主要成员情况 |
| 姓名 | 年龄 | 学历学位 | 职务 | 职称 | 研究或工作领域 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 研究实验基础和条件（重点说明现有工作基础、特色方向、研究实验成果、所获荣誉和保障条件等情况） | （可加页） |
| 研究实验计划（重点说明研究选题、研究思路、完成时限及预期成果，每年不少于4个） | （可加页） |
| 申报单位意见 |  签字/盖章： 年 月 日 |
| 县级教育主管部门意见 | *（仅实验学校填写）*签字/盖章： 年 月 日 |
| 市级教育主管部门意见 | *（仅实验学校、县级实验区填写）* 签字/盖章： 年 月 日 |
| 省级审核意见 | 签字/盖章： 年 月 日 |

附件3

申报审核汇总表

市（州）：（盖章） 联系人： 联系电话： 填报时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报类型 | 申报单位 | 选题方向 | 负责人 | 负责人职务/职称 | 联系人 | 手机号码 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.建议用Excel表格填写，可续页。

2.高校不用填汇总表。